



Играем! Учимся! Творим!



№83

Газета издаётся с 2005 года

Информационно - познавательная газета объединения «Веселая галактика»
ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино для учеников, родителей и учителей

7+

Тираж 20 экз.
1.10-31.10.2015

Хроника октября

- День самоуправления
- Из северной столицы
- Здравствуй друг
- Конкурс агитбригад
- Проба пера

Я в учителя пошёл – пусть меня научат!

День учителя многим запомнился не концертной программой, а именно возможностью проявить себя на новом поприще и в необычной роли: почувствовать себя учителем. Настало время спросить школяров, легко ли быть учителем? И вот что узнали...

Ереньева Любовь, 10 класс. В этот день принято поздравлять всех педагогов, дарить им цветы, подарки и просто хорошее настроение. А мы ещё и дали нашим дорогим учителям немного отдохнуть, решив провести день самоуправления. Я, например, проводила урок русского языка в 3 классе. К нему готовилась три часа! Мы с ребятами изучали тему «Части речи и их значение». Признаюсь, что шла на урок не без робости, но легко нашла общий язык с малышами и была в восторге: дети усвоили материал и остались мною довольны. С обществознанием в 7 классе («Почему важно соблюдать законы?») было посложнее, трудно было заинтересовать ребят. Мы обсудили актуальность и важность проблемы для граждан РФ. Конечно, не обошлось без повышения голоса и строгих замечаний, несмотря на это, у меня осталось море приятных впечатлений от урока. Он принёс мне огромное удовольствие.

Почувствовать себя учителем - интересный эксперимент для учащихся старших классов, так как на нас возложили такую серьёзную ответственность за обучение школьников. Это своеобразная практика для тех, кто решает связать свою судьбу с жизнью школы. Признаюсь честно, что и у меня мелькнула мысль: а хороший из меня получился бы учитель! и ещё добавлю: профессия учителя – не простая работа, а очень тяжёлый и ответственный труд.



Артемова Ольга, 10 класс. Для меня биология – самый интересный предмет, поэтому я выбрала урок биологии в 5 классе. Очень даже интересно, когда ты рассказываешь, а тебя внимательно слушают и притом понимают! Урок в 1 классе запомнился мне тем, что малыши такие маленькие, послушные. Урок географии в 8 классе по теме «Рельеф» провела в форме игры, и ребята сказали, что было интересно.

Перед уроками я сильно волновалась. Страшно, когда не знаешь, что тебя ждёт. Я поняла, что работа учителя не для меня, хотя на моих уроках дети не безобразничали. Это не моё!

Имангулова Яна, 10 класс. Мне довелось провести урок окружающего мира в 3 классе. И я сразу решила, что никогда не пойду учиться на педагога. Только теперь я поняла, каково это, когда тебя не слушают, отвлекаются на посторонние предметы. Мы должны понимать наших учителей, уважать их труд.

Кириллова Диана, 10 класс. В день самоуправления я преподавала математику в 5-6 классах и изо в 6 классе. Тему «Сокращение дробей», по-моему, поняли все. Интересно было рассуждать вместе с ребятами над решением задач, дети охотно решали примеры. А вот рисование вести было труднее: тут уже все разговаривали, что-то писали, читали, были непослушные, но в целом мне понравилось. Ещё сложнее было работать в 5 классе: один ел, другой кричал, третий смотрел в окно и не слушал. За весь урок мы с трудом решили одну задачу, ребята ничего не понимали. Это меня разозлило, пришлось даже повысить голос. В этот момент я возненавидела детей. Раздражение осталось на весь день. В итоге поняла, что вести уроки интересно, но педагогом я не стану никогда.

Степанова Марина, 10 класс. Мне поручили проводить уроки чтения и математики в 1 классе и русского языка в 5 классе. На уроках малыши были активными, весёлыми, старательными, всем хотелось проявить себя. И страх, с которым я шла на урок, пропал. Я уверенно себя чувствовала. Математика в 7 классе запомнилась пассивностью ребят. К какому выводу я пришла? Хочу стать педагогом по специальности учитель русского языка и литературы. Пойду в ПГСГА!



Талаева Екатерина, 10 класс. Я провела три мучительных урока в 3, 7 и 8 классах, после которых профессия учителя стала нежеланной. Несмотря на это, было интересно побывать на другой стороне баррикады, а неудачу, возможно,

испытала по причине того, что все ученики были со мной знакомы.

Мельничук Юлиана, 10 класс. Я оказалась узким специалистом: вела только уроки русского языка и литературы в 6,8 и 9 классах. Оказалось, что это довольно трудно. Мне было, конечно, страшно, ведь я могла ошибиться, выразить свои мысли неправильно. Несмотря на страх и волнение, мне понравилось преподавать, общаться с учениками, выслушивать их мнение. И всё-таки профессия школьного учителя не для меня. Но кто знает, в жизни многое может измениться, и моё сегодняшнее решение может показаться в будущем невероятным.

Анчиков Леонид, 11 класс. Я вёл уроки физической культуры в разных ступенях образования. Особенно удались уроки с подвижными играми в младших классах – детям очень понравилось. Ученики, их поведение и активность вызывали у меня только положительные эмоции. В будущем планирую учиться на учителя физической культуры.

Соколова Анна, 11 класс. Я проводила урок литературы в 11 классе. Одноклассники дисциплину не нарушали, работали прилежно, но я всё-таки успела понять, что работа с младшими школьниками меня привлекает больше. Хочется научить их учиться, видеть их первые самостоятельные шаги, радоваться их малым победам и достижениям. Моя цель – стать учителем начальных классов.



Никифорова Ангелина, 9 класс. Веду уроки в день самоуправления не первый раз. В этом году работала во 2 и 6 классах. Проводила уроки математики и русского языка. Во всех классах дети хорошо себя вели, внимательно слушали объяснение учителя. Рефлексия, проведённая в конце уроков, показала, что материал учениками усвоен. Для себя я давно решила, что стану педагогом. Практика этого года убедила, что стать учителем начальных классов лучше.



Из северной столицы

Этой осенью мне посчастливилось побывать в Санкт-Петербурге в составе делегации из 10 учащихся Похвистневского района.

Северная столица – прекрасный город, чистый и ухоженный. Мне он очень понравился, несмотря на туманы, дожди и холодные ветры. В первый же день нас повезли на экскурсию по городу. Мы останавливались у многих памятников, соборов, а экскурсовод рассказывал об их истории и их авторах. Вечером гуляли по Невскому проспекту, любовались красивыми зданиями, видели надпись,



сохранившуюся с войны «Эта сторона улицы опасна при артобстреле»



Особенно понравились многочисленные храмы, соборы, фонтаны и мосты через каналы и реки. С крыши Исаакиевского собора город виден как на ладони. Ночью он просто великолепен.

Второй день тоже был очень насыщенным. С утра гуляли по городу. А потом нас повезли на Ладожское озеро посмотреть музей и Дорогу жизни, единственную ниточку, которая связывала блокадный Ленинград с Родиной в годы Великой Отечественной войны. Потом посетили Пискаревское кладбище, где в братских могилах захоронены сотни тысяч ленинградцев, взрослых и детей, умерших от голода и бомбёжек. Вечером ходили на Дворцовую площадь.

В последний день посетили знаменитый на весь мир Эрмитаж, занимающий пять зданий, в том числе Зимний дворец. Вечером смотрели оперу в Мариинском театре, вмещающем тысячу зрителей.

Впечатления от этой поездки незабываемы. Очень надеюсь, что мне ещё выпадет шанс попасть в северную столицу.

Захарова А., 9 кл.

«Здравствуй, друг!» (Письмо)

Продолжим начатый разговор, да? Недавно я смотрела какую-то телепередачу, где услышала страшную информацию: третья мировая война может начаться из-за нехватки воды и продовольствия. Численность населения планеты растёт. Всё чаще говорят, что естественных ресурсов, чтобы прокормить народ, недостаточно. И голод действительно может стать одной из причин начала конфликтов и войн. Кадры кинохроники голода в Африке поражают: иссохшие фигурки плачущих детей, наполненные болью и страданиями глаза матерей. Голодные люди пытаются нелегально пробраться в Европу водным путём – многие гибнут... А в Европе этой их ждут?

Вот если бы было можно, я б задала вопросы нашему президенту во время ежегодного общения главы государства с населением страны: как могло случиться, что поля в России не шумят спелым колосом, а зарастают бурьяном? Почему наша страна зависит сейчас от каких-то санкций? Что происходит с нами, если молодёжь перестала выбирать рабочие специальности?

А вот я мечтаю о самой древней, земной профессии, совсем, кажется, не женской. Профессии хлебороба, точнее механизатора.

Однажды я приехала на полевой стан к деду и попросила его покатасть меня на тракторе. Дед строго меня поправил: «На нём не катаются, а работают», но в кабину посадил. Я с восхищением смотрела, как дед дёргает рычаги, как ловко управляет с тяжелой железной машиной. Заметив моё любопытство, он посадил меня на колени и положил мои руки на рычаги. Конечно, не я управляла трактором, но почувствовала себя почти владычицей просторных полей. Это было здорово! С тех пор я просто заболела техникой. 6 класс

Конкурс агитбригад

Ежегодно на дорогах России гибнут десятки тысяч людей, поэтому целью конкурса ЮИД является пропаганда

правил безопасного поведения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.



Наша школа участвует в конкурсе не первый год. В этот раз школа выставила две команды учащихся 6 и 10 классов. Зная, что нашими соперниками будут очень сильные

школы, мы упорно готовились к мероприятию: репетировали, совершенствовали сценарий, пока он нам самим не понравился.

Первыми на конкурсе выступали младшие по теме «Светоотражающий значок». Их интересные сценарии доходчиво объясняли, как правильно вести себя на дороге. Наша команда «Юные регулировщики» прекрасно, на мой взгляд, начала выступление, но ребята разволновались, забыли слова, но это не помешало им завершить выступление. И пусть наши шестиклашки не вошли в число призёров, я уверена, что в следующий раз они лучше подготовятся и достойно выступят.

Выступление нашей команды «Юные регулировщики» было посвящено 80-летию образования службы ГИБДД и представляло собой мини-спектакль. Любопытно было посмотреть на мюзикл Большетолкайской школы, КВН – объединения «Дар» ЦВР.



Конечно, мы тоже сильно волновались: не хотелось ударить лицом в грязь, но, к счастью, выступление прошло очень слаженно, и мы заняли 3 место. Всем участникам команды вручили дипломы и сладкие призы.

Ерндеева Л., 10 класс

Равные на любовь

Моё любимое животное... Мне трудно будет его выбрать, потому что я люблю все живые существа, окружающие нас и украшающие нашу жизнь. Но поскольку у нас дома живут несколько кошек, я выбираю для сочинения их.

Скажу сразу, что они имеют забавные прозвища. Ведь нет смешнее клички, чем Филя? Этот проказник простодушен и мало заботится о нынешнем и будущем. Второй более серьёзен, важен и сердит. Его и зовём проще: Пушистик - совсем по-кошачьи.

Я подумала и решила, что если их мысленно превратить в людей, то можно моих котят сравнить с героями повести Александра Сергеевича Пушкина «Барышня-крестьянка». Пушистик – это, конечно, Иван Петрович Берестов, который «почитал себя умнейшим», а Филя – Григорий Иванович Муромский, «настоящий русский барин, который один не ладил с соседом».

Различаются они не только характером, но и окраской. Простодушный кот пушистый, бело-рыжий, а серьёзный – чёрно-бело-коричневый.

А теперь немного расскажу об их жизни в детстве. Пуся-пушистик родился раньше Филя. Взяли мы его у

Главный редактор: *Иванова Г. В.*

Технический редактор: *Федорова Ж. М.*

Ответственный секретарь: *Пидерова А.И.*

дедули. Был он диким, потому что жил на улице со своей мамой и дедушкиной кошкой Муркой. Ему было очень трудно привыкнуть к нам, но я была несказанно польщена, когда он выбрал меня хозяйкой дома. Ласкается он только ко мне, только я слышу его тихое мурлыканье, и ест он только из моих рук.

Филю мы подобрали на улице. Он тоже сначала дичился, а потом привык. И тут произошёл несчастный случай. Маленькая сестрёнка кинула Филечку на пол. Котёнок пытался встать на лапки, но не смог. Оказывается, у Филя сломался позвоночник и парализовались обе передние ноги. Ветеринары предсказали самый страшный в мире диагноз – смерть. Как же я плакала! И сегодня не могу писать без слёз... Но Филечка, к счастью всех членов нашей семьи, выжил. Любовь к жизни помогла ему выстоять. Я так думаю. Сначала он передвигался, отталкиваясь задними лапками. Потом всё-таки научился ходить по-прежнему, но одна ножка осталась парализованной. Однако я люблю его и таким! Филечка лишился многого, а вот весёлый нрав всё-таки остался.

Дело в том, что я люблю гулять одна. Коты тоже мне подражают и сопровождают меня и дома, и во дворе, и на улице. Я люблю их обоих, честное слово! Люблю одинаково, а Пуля всё равно меня ревнует к нему, следит за каждым шагом Филя и бросается на него, если тот нарушит границу. Сам же, размахивая хвостом и урча, ещё и обижается на меня. Я быстрее спасаю Филю от козней злодея, взяв его на руки. Напомню, что он не может обороняться в полную силу из-за лапки. Пуся урчит от негодования, и я опускаю Филю, хочу взять на руки Пуся, но он набрасывается на меня, жутко повизгивая. Пуся любит залезать на мою спину или на колени, а Филя напоминает о себе, тыча мордой в мои руки.

За все обиды они вылизывают друг друга, видимо, прося прощения. Филя при этом кокетливо подставляет свой бок Пуся. И спят они, уткнувшись в шерсть друг друга. А я смотрю на них, и мне хорошо. И с тревогой думаю, что век кошачий короче, чем у людей...

И ещё всё чаще думаю, как бы беден был наш мир, если б нас в жизни не сопровождали простые, но очень верные дворняжки, породистые и не очень кошки, не пели б за окошком птицы! Разумно создавал Боженька жизнь на Земле. И не спрашивайте зачем. Чтоб мы были добрее и внимательнее друг другу: и люди, и животные.



Недавно прочитала очень хорошее стихотворение:

Не дразните собак, не гоняйте кошек!

Не жалейте для них ни зерна, ни крошек!

И тогда воробьи песенкой разбудят,

И царапать и кусать вас никто не будет.

Это стихотворение написал Михаил Пляцковский. Я хочу, чтобы и взрослые, и дети любили и жалели животных, как я и поэт. Не за красоту и породу. А просто за то, что они есть. Чтобы считали их равными на любовь, дружбу, уважение. Это убережёт нас, людей, от жестокости, равнодушия, чёрствости...

Кириллова В., 6 класс

Фотокорреспондент: *Краснов А.А.*

Художник: *Молякова Е.А.*

Журналисты: *Нтктфорова А., Степанова М., Зубарев А.,*

Ильдякова Д.

Адрес: 446480, Самарская обл., Похвистневский р-н, с. Среднее Аверкино, ул. Школьная-13^а

E-mail: saverkino@yandex.ru, тел. (8-846-56) 42-5-71

Распространяется бесплатно

