



Стратегия развития системы образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2020 – 2024 годы

Министр образования и молодежной
политики Чувашской Республики
С.П. Яковлев

25 мая 2020 г.



Основные направления развития системы образования и молодежной политики Чувашской Республики

- 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора лет
- равные условия для получения качественного общего образования для детей независимо от места проживания
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи
- профилактика социального сиротства и обеспечение семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- многоуровневая система внешкольной работы с детьми с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием
- подготовка квалифицированных кадров, в соответствии с перспективными потребностями рынка труда
- создание условий для успешной социализации и конструктивной самореализации молодежи, развитие ее экономического, инновационного, творческого потенциала в интересах государства и общества



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

334 детских сада и дошкольные группы при 199 школах

ОХВАЧЕНО

более 76,5 тыс. детей
(78,5% детей от 1 до 7 лет)



2019 год

*Построено 15 новых зданий
детских садов на 3080 мест*



2020-2021 годы

СТРОИТЕЛЬСТВО 9 ДЕТСКИХ САДОВ НА 1840 мест

г. Чебоксары	– 6
Аликовский район	– 1
Козловский район	– 1
Цивильский район	– 1



федеральный бюджет	– 1 603,7 млн. руб.
республиканский бюджет	– 34,4 млн. руб.
местный бюджет	– 10,6 млн. руб.

*Обеспечение к 2024 году 100% доступности дошкольного образования
для детей в возрасте от 1,5 лет*

(за счет дополнительного строительства и реконструкции 10 ДООУ на 1720 мест)



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Создание новых мест для школьников в 2019 году



Открытие школы
в мкр. «Волжский-3» г. Чебоксары (1100 мест)



Открытие начальной школы
в г. Ядрин (300 мест)

Создание новых мест для школьников в 2020-2022 годах

Объект	Количество мест	Год ввода
Школа в мкр. «Новый город» г. Чебоксары	1600	2020
Школа в с. Байгулово Козловского района	165 + 40 дошк. группа	2020
Пристрой к МБОУ «Шыгырданская СОШ № 1» Батыревского района	80	2021
Школа в д. Кашмаши Моргаушского района	108	2021
Школа в мкр. «Садовый» г. Чебоксары	1650	2022
Школа в мкр. «Университетский-2»	1500	2022



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ:

Обучение детей в две смены в общеобразовательных организациях

Обучение детей в зданиях с высокой степенью износа, не соответствующих современным требованиям



ПУТИ РЕШЕНИЯ:

Строительство школ



2020-2022 годы

Начато / запланировано строительство 6 школ на 5134 места



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Создание Центров «Точка роста» в сельских школах и школах малых городов



2022 год

Обновление материально-технической базы в 11 школах для детей с ОВЗ (оборудование для трудовых мастерских, помещений для дополнительного образования, кабинетов психолога, логопеда, дефектолога)

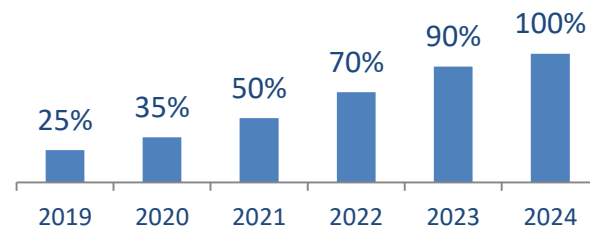
Цифровая образовательная среда

2022 год

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 238 образовательных организациях:

- обеспечение высокоскоростным интернетом
- оснащение компьютерами, ПО и презентационным оборудованием
- создание и модернизация локальных вычислительных сетей, системы контроля и управления доступом, видеонаблюдения

Доля школ, обеспеченных высокоскоростным Интернетом

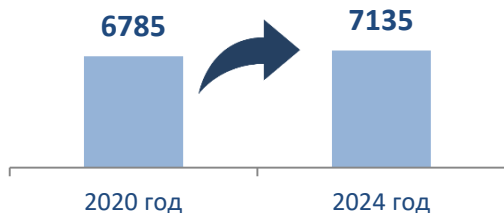




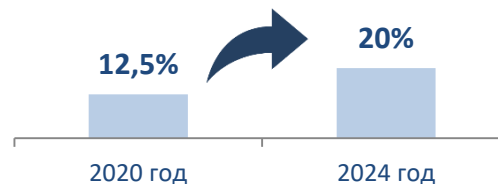
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольные образовательные организации

Количество педагогов

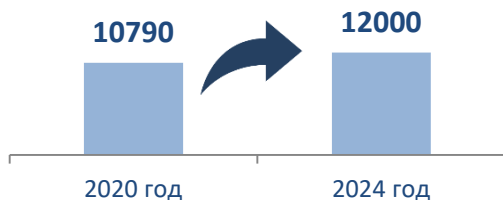


Доля молодых педагогов (до 30 лет)

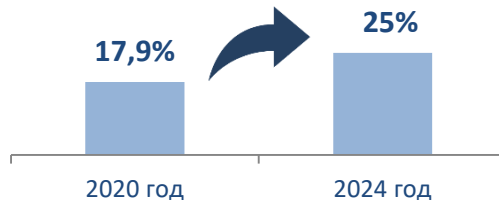


Общеобразовательные организации

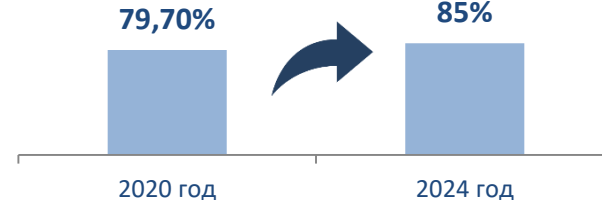
Количество педагогов, чел.



Доля молодых педагогов (до 35 лет)

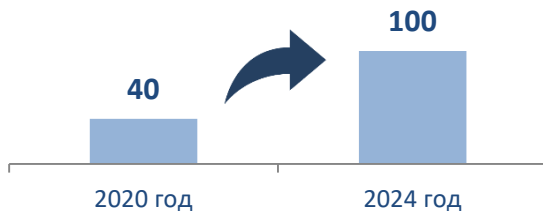


Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию

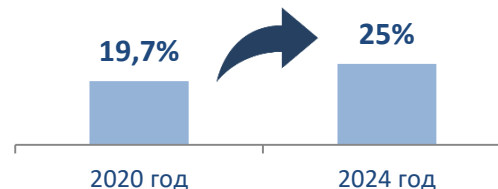


Профессиональные образовательные организации

Количество сертифицированных экспертов Ворлдскиллс, чел.



Доля молодых педагогов (до 35 лет)



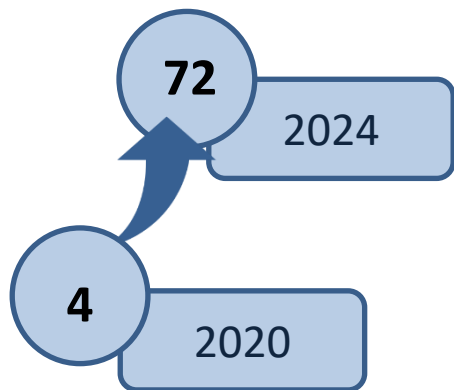


КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

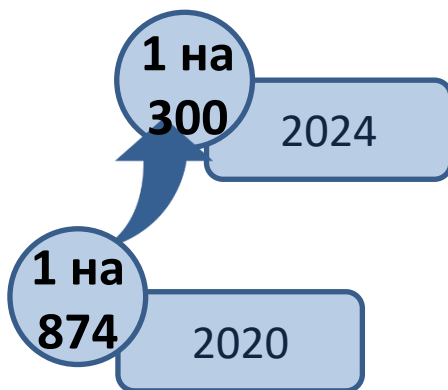
ПРОБЛЕМЫ:

- Нехватка квалифицированных кадров в образовательных организациях
- Нехватка педагогов-психологов в школах республики
- Невысокий размер гарантированной части заработной платы педагогических работников

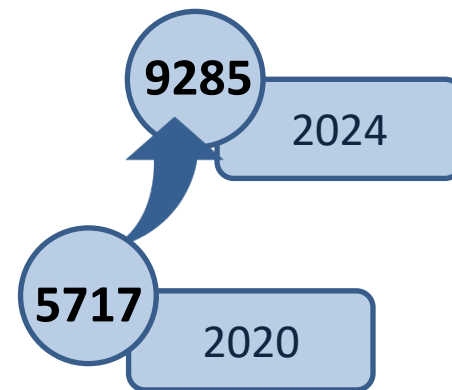
ПУТИ РЕШЕНИЯ:



Увеличение числа участников в программе «Земский учитель»



Сокращение количества обучающихся в расчете на 1 педагога-психолога

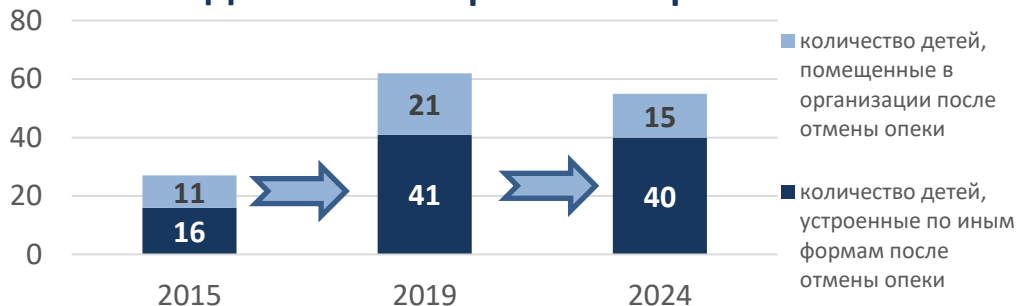


Увеличение минимальной гарантированной части зарплаты (не менее 70%), руб.



ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Динамика вторичного сиротства



Региональный проект «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

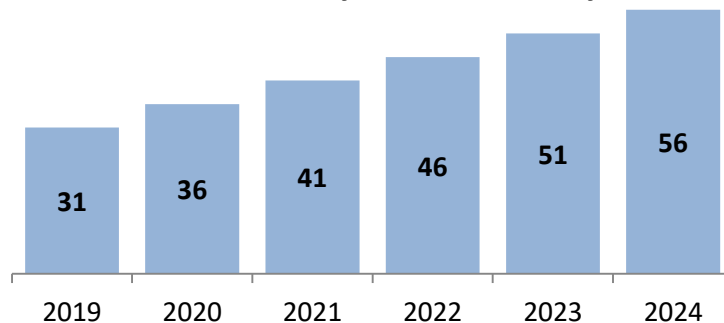
Задача: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет

Мероприятие: оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Перспектива к 2024 году

- Создание новых консультационных пунктов
- Увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг (до 85%)

Количество консультационных пунктов





СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



26 профессиональных образовательных организаций



5 филиалов вузов, реализующих программы СПО



27 тыс. человек – контингент студентов

ПРОБЛЕМЫ:

Несоответствие **материально-технической базы** техникумов и колледжей требованиям новых ФГОС СПО и современным стандартам

Низкая доля **педагогических кадров – практикующих специалистов**, способных к реализации инновационных задач

Отсутствие **отраслевого уклона** подготовки рабочих кадров и специалистов в аграрных техникумах

Диспропорция между реализуемыми программами среднего профессионального образования **профильной и непрофильной направленности**

Недостаточное обеспечение **«равных возможностей»** для получения профессионального образования **инвалидами и лицами с ОВЗ**





СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПЕРСПЕКТИВЫ К 2024 ГОДУ:

27,7%
2019



55,5%
2024

Модернизация инфраструктуры
техникумов и колледжей

25
2019



85
2024

Создание сети мастерских, оснащенных
современным оборудованием, ед.

8,27%
2019



25%
2024

Доля выпускников, сдающих ГИА
в форме демонстрационного
экзамена

10,5%
2019



100%
2024

Повышение квалификации педагогов по
программам Союза «Ворлдскиллс Россия»

5,6%
2019



70%
2024

Вовлечение обучающихся СПО
в различные формы наставничества



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

104 организации дополнительного образования детей



В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» созданы



детский технопарк **«Кванториум»** в г. Новочебоксарске



центр развития современных компетенций детей – **Дом научной коллаборации им. С.А. Абрикова** (ЧГУ им. И.Н. Ульянова)



Центр по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи **«Эткер»** в г. Чебоксары



Республиканский модельный центр дополнительного образования детей в г. Чебоксары

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» создан



Центр цифрового образования детей **«IT-куб»** в г. Канаше

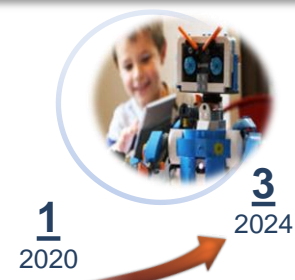


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОБЛЕМА:

отсутствие равных условий для занятий дополнительным образованием в муниципальных районах и городских округах, низкий охват детей услугами дополнительного образования по программам технической и естественнонаучной направленности

ПЕРСПЕКТИВЫ К 2024 ГОДУ:





МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА



37 грантов
ФПГ и Росмолодежи
20,1 млн.руб.

1000 стипендий
за особую творческую
устремленность

10
Государственных
молодежных премий

680 тыс. руб. –
региональная
поддержка
проектов

Реализация регионального проекта «Социальная активность»
в рамках национального проекта «Образование»



2,8 тыс. детских и
молодежных объединений

1,7 тыс. добровольческих
объединений



26 органов студенческого
самоуправления



Создан ресурсный центр
по поддержке добровольчества
в сфере культуры безопасности и
чрезвычайных ситуаций



355 участников
федеральной молодежной
форумной кампании





МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА



ПРОБЛЕМЫ:

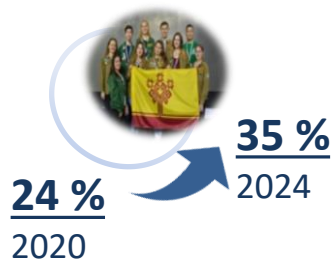
Недостаточный охват молодежи деятельностью волонтерских (добровольческих) и общественных объединений

Отсутствие системы подготовки кадров, реализующих молодежную политику. Неэффективность молодежных парламентов и Молодежного правительства

Отсутствие инфраструктуры сферы добровольчества на региональном уровне

Отсутствие системной грантовой поддержки для молодежных объединений на региональном уровне

ПЕРСПЕКТИВЫ К 2024 :



охват молодежи деятельностью молодежных общественных объединений



охват граждан волонтерской деятельностью

Создание **Soft skills**-центра молодежного самоуправления и развития компетенций

Создание **Ресурсного центра** поддержки добровольчества

Учреждение грантового конкурса Главы Чувашской Республики по поддержке молодежных объединений

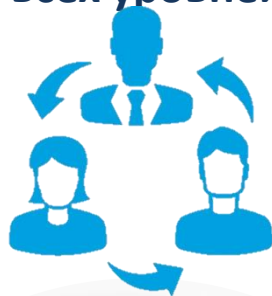


ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

взаимодействие всех уровней системы образования



предоставление сервисов для
дистанционного обучения



предоставление доступа к НПА



повышение квалификации



методическое сопровождение
педагогов



платформа для сайтов
образовательных организаций